



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**INSEGNANTE: Francesca BONAVENTURA**

**CLASSE: 1D SCog**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

- Formazione umana , sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria;
- Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione;
- Riflessione sulla propria lingua attraverso il confronto con le lingue straniere studiate;
- Acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo.
- Comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione;
- Esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione;
- Cogliere il senso generale e dettagli di un testo di carattere quotidiano;
- Rielaborare e produrre testi scritti su argomenti noti che dimostrino anche la conoscenza e la diretta applicazione delle strutture morfologiche;
- Obiettivi applicativi: capacità di socializzazione, capacità di lavorare in gruppo e a coppie, sviluppo delle capacità di osservazione e ascolto, avvio all'attività del prendere appunti e scrivere sotto dettatura in lingua straniera, conoscere e utilizzare il libro di testo, avvio alle attività e alle strategie di lettura di testi semplici, acquisizione e miglioramento progressivo del metodo individuale.
- Consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permetta il progressivo miglioramento.

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Si lavorerà con metodo induttivo e favorendo le attività esperienziali finalizzate allo sviluppo delle diverse abilità (*reading, writing, speaking and listening*) e competenze come previsto dalla normativa che intende incentivare per gli istituti professionali una progettazione per unità di apprendimento.

**VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte. Si terrà conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico. Verranno svolte almeno due prove scritte a quadrimestre ed eventuali ulteriori prove orali. Gli elaborati scritti presenteranno esercizi di varia tipologia e le interrogazioni orali prevedranno un'interazione studente/docente o studente/studente per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere a recuperi mirati.

**OBIETTIVI MINIMI:**

Lo studente deve essere in grado di:

- Comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati a usi diversi cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;
- Comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire in un contesto noto il significato di elementi non ancora conosciuti;
- Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale, anche con errori e interferenze dall'italiano o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

**LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

- *Get Thinking*, second edition-H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis -Jones- Cambridge University Press

**VERIFICHE :**

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno due per ogni quadrimestre, e consisteranno in prove di vario genere (esercizi di grammatica, prove strutturate e semistrutturate, prove aperte etc.), sempre

comunque inerenti agli argomenti trattati e alle attività svolte nel corso dello sviluppo del programma. La restituzione delle prove scritte corrette sarà un momento' di revisione e chiarificazione degli errori collegiale e/o individuale. Le verifiche orali mirate alla valutazione (una/due per ogni quadrimestre), analogamente a quelle scritte, saranno periodiche e coerenti con gli argomenti e le attività proposte e verranno attuate attraverso prove di ascolto e comprensione orale, attività di conversazione graduate e/o test sulla conoscenza degli argomenti specifici del programma.

Gli alunni con Bes avranno verifiche calibrate e la possibilità di scegliere la modalità a loro più adatta per mostrare le competenze acquisite.

**PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):** Conoscenza delle funzioni e strutture linguistiche italiane, capacità di ascoltare e comprendere, capacità di acquisire il nuovo.

**STRUMENTI:** Libri di testo, fotocopia e materiale didattico (audio e video) fornite dal docente.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):** **Functions:** Talking about personal information, Talking about abilities, Talking about the classroom , Describing objects, Saying where things are, Agreeing and disagreeing, Buying things, Talking about family relationships, Talking about personal possessions, Talking about likes and dislikes , Describing people, Talking about food and quantities .

### **Grammar Structures:**

Personal pronouns (subject and object)

Plural nouns

Possessive adjectives

Genitive

Whose

Definite and indefinite articles

Imperative

Demonstrative pronouns and adjectives

There is/there are

Some/any

Present simple

Like, love, hate + ing

Prepositions of time

Adverbs and expressions of frequency

Interrogative pronouns

Connectors

Present continuous

Verbs of perception and state verbs

Countable and uncountable nouns

Some/any

Much, many, a lot of, lots of

Too many, too much, not enough

Would like vs like Modal verb can (ability)

Infinitive of purpose

Savona, 8 NOVEMBRE 2021

IL DOCENTE  
Francesca Bonaventura